

Inhalte der Kerncurricula zur demokratischen Bildung

Fachbereich I

Jahrgangsstufe	Deutsch	Englisch	Französisch	Spanisch	Musik	Kunst
5	-	-	-	-	-	-
6	ggf. Lektüre mit thematischem Bezug	-	-	-	-	-
7	ggf. Lektüre mit thematischem Bezug Diskutieren/ Argumentieren (Jugend debattiert)	-	-	-	Protestsongs kritische Lieder	-
8	Erörterung	-	-	-	-	-
9	Erörterung; ggf. Lektüre mit thematischem Bezug	-	-	-	-	-
10	politische Rede ggf. Drama mit thematischem Bezug	Menschen- rechte Sklaverei	-	-	-	-
E1/2	Sprache als Medium	Identitäten	Auswahl an Themen angepasst an aktuelle gesellschaftl iche Ereignisse	-	-	-
Q1/2	Aufklärung und Emanzipation soziales Drama und polit. Theater SchriftstellerInnen im Widerstand	Entwicklung der Verfassung der USA Civil Rights Movement, Black Lives Matter	s.o.	-	-	-
Q3/4	Subjektivität und Verantwortung Neuanfänge nach hist. Zäsuren Sprache und Identität	-	s.o.	-	Musik in ihrer Zeit	-

	Fachbereich II				
Jahrgangsstufe	PoWi	Geschichte	Ethik	Religion	Erdkunde
5	-	-	Umgang mit Regeln	Miteinander handeln	-
6	-	Demokratiebegriff (Attische Demokratie)	Gerechtigkeit moralische Entscheidungen treffen Glauben und Leben	Cybermobbing Umgang mit soz. Netzwerken Judentum Diakonie Jesus (Bergpredigt)	-
7	Demokratie und politische Beteiligung Medien und Freizeit	Reformation	Genderthematik Menschenrechte/ Kinderrechte Meinungsfreiheit Umgang mit Konflikten Schuld und Strafe	Islam	-
8	Grundwerte der Verfassung (Jugend und Recht)	Franz. Revolution	Vorurteile und gemeinsame Welt Interkulturelles Leben und Lernen	Vorbilder Zukunft gestalten prophetisches Handeln Scheitern/Schuld/ Vergebung Reformation	-
9	Demokratie und Grundwerte der Verfassung	1848/Nationalstaaten Imperialismus Kolonialismus Antisemitismus	Gewalt Umgang mit Ungleichheiten Gerechtigkeit und Lebenschancen Geschlechtsidentitäten	Begegnung der Religionen/ Fundamentalismus	Migration/ Bevölkerungsentwicklung und moderne Konflikte
10	Werte der EU Internationale Zusammenarbeit Friedenssicherung	Völkerbund Weimarer Republik NS und Holocaust 2. Weltkrieg Kalter Krieg	interreligiöse Konflikte (z.B. Jerusalem) Menschenrechte „Diskursethik“/ Argumentations-	Kirche im NS Liebe/Sexualität/ Partnerschaft	-

		Friedenssicherung	strukturen		
E1/2	-	Formen von Herrschaft und Gesellschaft [interkulturelle Begegnungen] Franz. Revolution	Fundamentalismus Menschenbilder in den Religionen	Begegnung von Religionen Religion als Problem Menschenbilder	-
Q1/2	Demokratie im politischen Mehrebenensystem	Nation, 1848, die Welt zwischen Demokratie und Diktatur (1917-1945)	Menschenbilder Menschenwürde Grundpositionen der Ethik	Jesus im jüdischen Kontext jesuanische Ethik Religionskritik	Entwicklungsziele
Q3/4	Internationale Beziehungen (UNO u.a.) Entwicklungsländer	Kalter Krieg Geschichts-/ Erinnerungskultur	Theorien der Gerechtigkeit Menschenwürde und Menschenrechte Frieden, Strafrecht und Rechtsstaatlichkeit	Christliche Menschenbilder und Ethik Menschenwürde Kirche und Staat	Arm und Reich/ Migration

Weitere schulische Angebote o = obligatorisch, f = fakultativ

Jahrgangsstufe	Klasseninterne Angelegenheiten und Arbeitsgemeinschaften	Exkursionen	Auslandsfahrten
5	Klassenrat (o) Klassenlehrer*innenstunde (o) Projektwoche "Gemeinsam Klasse sein" (o) Vorstellung des Labels Schule ohne Rassismus und mit Courage (o) Respekt- und Toleranzpass (f) Schüler*innenzeitung - Blickpunkt (f) OSQAR-AG (f)		
6	SV-Stunde (o) Demokratietag (o) „Logout statt Knockout“ (o) Schüler*innenzeitung - Blickpunkt (f) Wahlpflichtfach Demokratiebildung (f) OSQAR-AG (f)	Synagogenbesuch (Rel.)	England
7	SV-Stunde (o) Demokratie-AG (f) Jugend debattiert (f) Schüler*innenzeitung - Blickpunkt (f) Digitale Helden (f) OSQAR-AG (f)	Moscheebesuch (Rel.)	Frankreich (auch Jahrgang 8)
8	SV-Stunde (o) Demokratie-AG (f) Jugend debattiert (f) Schüler*innenzeitung - Blickpunkt (f) Digitale Helden (f) OSQAR-AG (f)	Gerichtsbesuch (o)	

9	Projekttag I (Workshop z.B. zum Thema Rassismus) (o) SV-Stunde (o) Mentor*innen-AG (f) Demokratie-AG (f) Jugend debattiert (f) Schüler*innenzeitung - Blickpunkt (f) Digitale Helden (f) OSQAR-AG (f) Mentoren-AG (f)		
10	Projekttag II (o) SV-Stunde (o) Mentor*innen-AG (f) Demokratie-AG (f) Jugend debattiert (f) Schüler*innenzeitung - Blickpunkt (f) Digitale Helden (f) OSQAR-AG (f) Mentoren-AG (f)	Besuch einer Gedenkstätte (zurzeit Trutzhain) = Projekttag II (o) Stolpersteinbegehung Schwalmstadt (o) Klassenfahrt nach Berlin: Besuch von Schönhausen; nach München: Besuch von Dachau (f)	
E1/2	Tutorenstunde (o) Demokratie-AG (f) Jugend debattiert (f) Schüler*innenzeitung - Blickpunkt (f) OSQAR-AG (f)	Sozialpraktikum (f) Erinnerungsarbeit (Stolpersteine, Zeitzeugeninterviews) (f)	USA
Q1/2	Tutorenstunde (o) Demokratie-AG (f) Jugend debattiert (f) Schüler*innenzeitung - Blickpunkt (f) OSQAR-AG (f)	Weimarfahrt (Besuch der Gedenkstätte Buchenwald) (f) Besuch des Landtags (Powi-LK) (f) Erinnerungsarbeit (Stolpersteine, Zeitzeugeninterviews) (f)	Finnland Polen
Q3/4	Tutorenstunde (o) Projekttag Flucht und Vertreibung (o) Demokratie-AG (f)	Exkursion nach Point Alpha (o) Erinnerungsarbeit (Stolpersteine,	Studienfahrt

	Jugend debattiert (f) Schüler*innenzeitung - Blickpunkt (f) OSQAR-AG (f)	Zeitzeugeninterviews) (f)	
--	--	---------------------------	--